**Диагностическая таблица эффективности управленческой деятельности**

(Наличие всех документов – 1б. Соответствие документов каждому пункту показателя – 1б. Макс.балл – 6б.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель**  | **Объект анализа** | **Результат**  |
| **Функция 1. Целеполагание** |  |  |
| 1.1.Цели во всех документах связаны. | Программа развития.Целевые программы и проекты.План НМР.План-график работы НМС.План ВСОКО.Годовой план работы гимназии.Планы работы предметных МО.Планы работы творческих лабораторий. | 6 |
| 1.2.Цели текущих документов вытекают из целей общих. |
| 1.3.Цели конкретны по содержанию и срокам. |
| 1.4.Цели опираются на ресурсы. |
| 1.5.Постановке целей предшествует диагностика. |
| **Функция 2. Планирование.** |  |  |
| 2.1.Планы позволяют реализовывать цели. | План реализации Программы развития.Планы мероприятий целевых программ и проекты.План НМР.Перспективный ПК педагогов.Перспективный план аттестации педагогов. План-график работы НМС.План ВСОКО.Годовой план работы гимназии.План – график заседаний НМС.Планы работы предметных МО.Планы работы творческих лабораторий.Приказы по организации контроля.Наличие рейтинговой оценки деятельности педагогов и МО.  | 6 |
| 2.2.Планы имеют удобную пользовательскую структуру. |
| 2.3.Содержат мероприятия по функционированию и развитию. |
| 2.4.Обеспечены ресурсами. |
| 2.5.Планируемые мероприятия реальны по срокам и содержанию. |
| **Функция 3. Организация.** | 6 |
| 3.1.Созданы условия для достижения целей. |
| 3.2.Рациональная организация структуры. |
| 3.3.Обеспечено профессиональное развитие педагогов. |
| 3.4.Поддерживается высокий уровень исполнительской дисциплины педагогов. |
| 3.5.Наличие эффективной системы коммуникаций. |
| **Функция 4.Контроль.** |  | 6 |
| 4.1.Организация внутреннего контроля соответствует целям. | Планы.Справки.Приказы.Протоколы заседаний.Протоколы совещаний. |  |
| 4.2.По результатам контроля принимаются решения, направленные на развитие. |
| 4.3.Контроль имеет аналитико-программирующий характер. |
| 4.4.Контроль системный. |
| 4.5.Контролируется как процесс, так и конечный результат. |
| **Функция 5.Аналитическая деятельность.** |  |  |
| 5.1.Осуществляется в системе. |  | 6 |
| 5.2.Анализ осуществляется методической работы, образовательной деятельности гимназии, организации работы с одарёнными детьми. |
| 5.3.Соответствует поставленным целям. |
| 5.4.Аналитические материалы содержат выводы, рекомендации, проблемы и перспективы развития. |
| 5.5.Анализ динамики результатов. |
|  |  | 30 б – высокий уровень |